



Saksframlegg

Forlengelse av planperiode - kompetanseutviklingsplan for grunnskolen 2011-13

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
25/14	Tjenesteutvalget	09.04.2014

Rådmannens forslag til vedtak:

Tjenesteutvalget forlenger planperioden for tidligere vedtatt kompetanseutviklingsplan for grunnskolen (2011-13) fram til ny plan blir vedtatt høsten 2014.

Bakgrunn for saken:

Planperioden for den sist vedtatte kompetanseutviklingsplanen for grunnskolen i Søgne var satt til 2011-13. Formelt sett er den derfor ikke lengre gjeldende.

Saksutredning:

Søgne kommune vedtok i 2011 en kompetanseutviklingsplan for grunnskolen (2011-13). Planen tok utgangspunkt i lokale behov, blant annet sett i lys av satsingsområder i daværende pedagogisk utviklingsplan i kommunen. Det er naturlig at ny kompetanseutviklingsplan gjeldende fra 2014 først vil bli lagt fram for politisk behandling etter at ny pedagogisk utviklingsplan fra 2014 er vedtatt. Sistnevnte plan vedtas før sommerferien. Forslag til ny kompetanseutviklingsplan planlegges ferdigstilt i løpet av høsten 2014. I den forbindelse planlegges det for øvrig å evaluere resultatene etter gammel plan.

I forbindelse med statlig videreutdanningsprogram for lærere, setter staten som forutsetning at kommunen har en gjeldende, politisk vedtatt kompetanseutviklingsplan. I forbindelse med vårens behandling av søknader fra lærere på studieplasser i 2014/15, har vi derfor av formelle grunner behov for å forlengje planperioden til gammel plan.

Hovedelementene i kompetanseutviklingsplanen 2011-13:

1. Videreutdanning:

- a. Skolene skal få flere lærere i norsk og matematikk med minst årsenhet (60 studiepoeng) i aktuelt fag. Det er et langsiktig mål om at hver klasse i disse fagene skal ha en lærer med relevant årsenhet.*
- b. Barneskolene skal søke å få flere engelsklærere med minst halvårsenhet (30 studiepoeng). Det er et langsiktig mål om at hver klasse i engelskfaget skal ha*

- en lærer med minst halvårsenhet.*
- c. I den grad skoler ikke har minst fire lærere med videreutdanning innenfor digital kompetanse, søkes dette oppnådd.*
 - d. Skoleeier legger aktivt til rette for å få med deltakere på rektorskolen (deltidsstudium med 30 studiepoeng) hvert år. Dette er et tilbud for ferske rektorer, avdelingsledere og lærere.*
 - e. Skolene/skoleeier må sørge for at man har nødvendig kompetanse i forhold til rådgiverstillingene.*

Nødvendig kompetanse må i tillegg til gjennom videreutdanning innhentes ved nytilsetninger.

2. Etterutdanning:

- a. Skolene fortsetter å følge aktivt opp mulighetene Pedagogisk Senter tilbyr. Hovedfokus for kurs og veiledning ligger innenfor følgende områder: lesing og lesestrategier, regning og regnestrategier, vurdering for læring, klasseledelse, engelsk og digital kompetanse.*
- b. Det organiseres/tilbys kurs innenfor klasseledelse og vurdering for læring.*
- c. I forbindelse med "Skolevandring" – skolelederverktøy i forhold til veiledning og oppfølging av læreres undervisning - vil skoleledere tilbys veiledning og oppfølging.*
- d. Det legges til rette for utstrakt erfaringsdeling mellom skolene.*