



Saksframlegg

Forslag til organisering av et mobbeombud i Søgne kommune

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
5/16	Formannskapet	20.01.2016
5/16	Kommunestyret	28.01.2016

Rådmannens forslag til vedtak:

I samsvar med saksfremlegget etableres elevombud i 20 % stilling for skolene i Søgne for en prøveperiode på 2 år.

Saksprotokoll i Formannskapet - 20.01.2016

Behandling:

Til behandling forelå rådmannens forslag til vedtak:

I samsvar med saksfremlegget etableres elevombud i 20 % stilling for skolene i Søgne for en prøveperiode på 2 år.

Repr. Egeli (AP) fremmet følgende fellesforslag på vegne av AP/FRP:

Det etableres et elev- og mobbeombud i 40% stilling for skolene i Søgne i en prøveperiode på 2 år.

Ombudet skal

- Utføre sitt arbeid på fritt og selvstendig grunnlag uavhengig av administrativ og politisk ledelse i Kommunen. Arbeidstiden reguleres av ombudet selv innenfor rammen av arbeidstimer ihht stillingsprosent, Det må imidlertid påregnes noe arbeid på kveldstid.*
- Bidra til at alle elever får den opplæring og det psykososial læringsmiljø de har krav på*
- Samarbeide tett med Beredskapsteamet og være en brobygger mellom alle parter i samarbeidet for å sikre en opplæring som fremmer helse, trivsel og læring*
- Skal veilede og bistå enkeltelever og deres foreldre i kommunikasjonen med skolen og beredskapsteamet og fremstå som et mellomledd mellom hjem og skole i vanskelige saker.*

- *Skal ha fokus på oppfølging av skolenes forebyggende arbeid mot mobbing*
- *Det skal utarbeides halvårlig rapport og årlig handlingsplan som fremlegges til politisk behandling i tjenesteutvalget, formannskapet og kommunestyret*

Formannskapet fremmet følgende fellesforslag:

Det etableres et elevombud i inntil 50% stilling for skolene i Søgne i en prøveperiode på 2 år.

Ombudet skal

- *Utføre sitt arbeid på fritt og selvstendig grunnlag uavhengig av administrativ og politisk ledelse i Kommunen. Arbeidstiden reguleres av ombudet selv innenfor rammen av arbeidstimer ihht stillingsprosent, Det må imidlertid påregnes noe arbeid på kveldstid.*
- *Bidra til at alle elever får den opplæring og det psykososial læringsmiljø de har krav på*
- *Samarbeide tett med Beredskapsteamet og være en brobygger mellom alle parter i samarbeidet for å sikre en opplæring som fremmer helse, trivsel og læring*
- *Skal veilede og bistå enkeltelever og deres foreldre i kommunikasjonen med skolen og beredskapsteamet og fremstå som et mellomledd mellom hjem og skole i vanskelige saker.*
- *Skal ha fokus på oppfølging av skolenes forebyggende arbeid mot mobbing*
- *Det skal utarbeides halvårlig rapport og årlig handlingsplan som fremlegges til politisk behandling i tjenesteutvalget, formannskapet og kommunestyret*

Votering:

Det ble ikke votert over fellesforslaget fra AP/FRP, da formannskapet i stedet utarbeidet et fellesforslag som ble enstemmig vedtatt.

Formannskapet innstiller følgende til kommunestyre:

Innstilling:

Det etableres et elevombud i inntil 50% stilling for skolene i Søgne i en prøveperiode på 2 år.

Ombudet skal

- *Utføre sitt arbeid på fritt og selvstendig grunnlag uavhengig av administrativ og politisk ledelse i Kommunen. Arbeidstiden reguleres av ombudet selv innenfor rammen av arbeidstimer ihht stillingsprosent, Det må imidlertid påregnes noe arbeid på kveldstid.*
- *Bidra til at alle elever får den opplæring og det psykososial læringsmiljø de har krav på*
- *Samarbeide tett med Beredskapsteamet og være en brobygger mellom alle parter i samarbeidet for å sikre en opplæring som fremmer helse, trivsel og læring*
- *Skal veilede og bistå enkeltelever og deres foreldre i kommunikasjonen med skolen og beredskapsteamet og fremstå som et mellomledd mellom hjem og skole i vanskelige saker.*
- *Skal ha fokus på oppfølging av skolenes forebyggende arbeid mot mobbing*
- *Det skal utarbeides halvårlig rapport og årlig handlingsplan som fremlegges til politisk behandling i tjenesteutvalget, formannskapet og kommunestyret*

Bakgrunn for saken:

Høsten 2015 ble det fremmet politisk sak om etablering av beredskapsteam og mobbeombud i Søgne kommune. Beredskapsteamet ble vedtatt etablert og er i ferd med å finne sin arbeidsform og definere hvordan de kan hjelpe skolene til gode løsninger i saker med mobbing eller der det psykososiale læringsmiljøet ikke er ivaretatt. Det arbeides også med å heve teamets kompetanse i forvaltningsspørsmål og kunnskap om kommunens handlingsplan for et godt psykososialt læringsmiljø. Spørsmålet om etablering av mobbeombud ble videreført gjennom følgende vedtak: *Formannskapet ber om at administrasjonen ser nærmere på organisering av mobbeombudet.*

Saksutredning:

Administrasjonen har på bakgrunn av de signaler som er gitt, sett nøyere på den modellen som er etablert i Vest Agder Fylkeskommune (VAF). VAF har siden 2011 hatt et frittstående og uavhengig Elev- og lærlingeombud (ELOVA) for alle de videregående skolene i Vest Agder og flere private opplæringsarenaer. ELOVA er organisert under organisasjonssjefen hos fylkesrådmannen og er ansatt av politikerne med fylkestinget som nærmeste instruerende organ. Ombudet engasjerer seg normalt ikke i enkeltsaker og arbeider i hovedsak med allmenne forebyggende tiltak mot krenkelses og mobbing for å bedre læringsmiljøene. Dette arbeidet gjøres direkte i skolene gjennom samarbeid med elever og elevrådene. Leder og nestleder i fylkets administrasjonsutvalg avtaler ombudets lønns og arbeidsforhold.

Mandat for ELOVA er:

- Utføre sitt arbeid på fritt og selvstendig grunnlag uavhengig av administrativ og politisk ledelse i fylkeskommunen
- Bidra til at alle elever, lærlinger og lærekandidater får den opplæringen de har krav på.
- Være en brobygger mellom alle parter i videregående opplæring i arbeidet med å dyktiggjøre elever, lærlinger og lærekandidater til aktiv medvirkning i læringsarbeidet
- Skal normalt ikke engasjere seg i enkeltsaker, men gi nødvendig bistand slik at de får avklart ulike problemstillinger med rette instans
- Utarbeide en årlig rapport og handlingsplan i tråd med eksisterende planperioder som fremlegges til politisk behandling i fylkestinget.

I følge årsmeldingen for 2014 anbefaler ombudet selv at minimum 50 % av stillingen går til å sikre et godt psykososialt læringsmiljø for elever og lærlinger i videregående opplæring.

Søgne kommune har som skoleeier et overordnet ansvar for å forebygge og å etablere et system som ivaretar alle parter i mobbesaker som ikke umiddelbart finner sin løsning på skolen. Større saker i kommunen foregående år, har aktualisert dette ansvaret. Det kan være viktig at elever og foreldre får mulighet til å søke veiledning fra en uavhengig instans som er utenfor skolens og kommunens innflytelse. Om en slik ordning ikke får en riktig innretning, vil ordningen også kunne virke mot sin hensikt. Likevel er krenkelses og mobbing så alvorlig for den som utsettes for det, at ingen midler bør stå uprøvd.

Det er viktig at det er eleven og dennes læringsmiljø som er i fokus. Rådmannen vil derfor anbefale at Søgne tydeliggjør dette ved å benevne ombudet som elevombud på samme måte som fylkeskommunen gjør.

Et elevombud vil kunne bistå elever og foresatte i vanskelige saker som både hjem og skole kan oppleve vanskelig. Ombudsrollen fordrer gode samarbeidsevner, kjennskap til skole og lovverk, kompetanse og evne til å samtale med barn/ unge/ foreldre og evne til å initiere tiltak som bedrer og reduserer mobbing eller krenkelser på skolen. Det er viktig at rollen bekles med en løsningsorientert person som, sammen med foreldre og skole, er opptatt av å beskrive gode tiltak for å styrke det psykososiale læringsmiljøet og synliggjøre både rettigheter og plikter for elevene.

Ombudet må balansere alle elevenes rettigheter og plikter på en god måte. Om ombudet skulle gå inn med ansvar for å løse enkeltsaker, vil dette kunne dreie ansvaret bort fra skolene, der det hører hjemme. Dersom ombudet tar over enkeltsaker og en part opplever at ombudet vektlegger en elevs beskrivelse av situasjonen, risikerer ordningen å bidra til mer uro i skolen og forsterke ulike aktørers posisjoner. Således vil ombudets integritet kunne svekkes og redusere den tillit som ordningen er avhengig av. Derfor anbefaler rådmann, som i fylkeskommunen, at elevombudet som hovedregel ikke skal gå inn i enkeltsaker.

Det er vanskelig å anslå et riktig omfang av en slik stilling, men ut fra antall aktuelle saker, vil ca. 20 % stilling kunne møte den etterspørsel som finnes. Da en er usikker på effekt og omfang/ innretning på stillingen anbefaler rådmann at ordningen prøves ut gjennom en to års periode.

For å opprette distanse til det politiske utvalget som har ansvar for skolesaker anbefales elevombudet å rapportere til formannskapet. Det foreslås videre at formannskapet oppretter et ansettelsesutvalg for å foreta ansettelsen.

Forslag til mandat for elevombud i Søgne:

- Utføre sitt arbeid på fritt og selvstendig grunnlag uavhengig av administrativ og politisk ledelse i fylkeskommunen
- Bidra til at alle elever får den opplæring og det psykososiale læringsmiljøet de har krav på.
- Samarbeide med Beredskapsteamet og være en brobygger mellom alle parter i samarbeidet for å sikre en opplæring som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skal normalt ikke engasjere seg i enkeltsaker, men gi nødvendig bistand slik at de får avklart ulike problemstillinger med rette instans.
- Utarbeide en halvårlig rapport og årlig handlingsplan som fremlegges til politisk behandling i formannskapet.