



Saksframlegg

Samlokalisering ungdomsskole og videregående skole på Tangvall

Utv.saksnr	Utvalg	Møtedato
57/13	Tjenesteutvalget	13.11.2013
124/13	Formannskapet	20.11.2013
101/13	Kommunestyret	28.11.2013

Rådmannens forslag til vedtak:

Tjenesteutvalget innstiller til formannskapet:

Formannskapet mener det er viktig å få en ny videregående skole på Tangvall da det vil være et svært positivt bidrag til å skape et godt oppvekstmiljø i kommunen. Rådmannens bes arbeide for at tiltaket realiseres.

Saksprotokoll i Tjenesteutvalget - 13.11.2013

Behandling:

Til behandling forelå rådmannens forslag til vedtak.

Ingen merknader.

Rådmannens forslag til innstilling enstemmig vedtatt.

Innstilling:

Tjenesteutvalget innstiller til formannskapet:

Formannskapet mener det er viktig å få en ny videregående skole på Tangvall da det vil være et svært positivt bidrag til å skape et godt oppvekstmiljø i kommunen. Rådmannens bes å arbeide for at tiltaket realiseres.

Bakgrunn for saken:

På oppvekstområdet arbeides det med en helhetlig skolebehovsplan der behov for videre utbygging og vedlikehold av skolene utredes. Det er utarbeidet tilstandsrapporter på Tangvall

skole, Langenes skole og Nygård skole. Lunde skole er allerede vedtatt ombygd, mens Tinnbjønn skole ikke er blitt prioritert i arbeidet ennå. En forventer ikke at det er de store behovene her.

Underveis i arbeidet har det vært drøftinger med fylkeskommunen angående videre utbygging av videregående skole i Kristiansandsregionen. Innen 2020 er det behov for å utvide kapasiteten tilsvarende en ny videregående skole. Fylkestinget skal inne sommeren 2014 ta stilling ulike alternativer for å møte denne utfordringen. I tillegg skal det tas stilling til hva som skal skje med Søgne videregående skole.

Arbeidsgruppa i Søgne har sammen med representanter fra utdanningsavdelingen i fylkeskommunen sett på muligheter for å etablere en fullverdig videregående skole, samlokalisert med Tangvall skole, på eksisterende skoletomt. Det viser seg å være tilstrekkelig med areal til både en videregående skole, ungdomsskole og felles idrettshall på nåværende tomt. Fylkeskommunen ser også på muligheten for utvidelse av eksisterende videregående skoler i Kristiansand.

Før en går videre i arbeidet med skolebehovsplanen, er det behov for et styringssignal i forhold til Tangvall skole, dersom fylkestinget skulle lande på at det er ønskelig å etablere en ny videregående skole på Tangvall.

Saksutredning:

Vurdering av behov for vedlikehold og utbedringer i skolene

Eiendomsenheten har utarbeidet tilstandsrapporter der vedlikeholdsbehovet er delt inn i tre kategorier for tilstandsgrad, og tre kategorier for konsekvensgrad. Dersom en tar med alt uavhengig av tilstandsgrad og konsekvensgrad, er behovet kostnadsberegnet til 26,8 mill kroner.

Langenes:	3,4 mill kroner
Nygård:	8,5 mill kroner
Tangvall:	14,9 mill kroner

Eiendomsenhetens vurdering er at det etter alvorlighetsgrad er behov for 19 mill kroner, og av dem er 14 mill kroner relatert til Tangvall skole. 12,5 mill kroner er ventilasjonsanlegg. Det er behov for fem anlegg slik skolen er konstruert. Ansvarlig for vedlikehold opplyser at rapporten ikke gir et fullstendig bilde, og det er sannsynlig at utgiftene vil øke opp mot 20 mill kroner når de skal gå konkret inn i vedlikeholdet av skolen. Tangvall skole har en solid bygningskropp, og vil derfor kunne bli i god stand ved en omfattende oppgradering. Det er og mulighet for at det av den grunn kan bli noe rimeligere enn de antatte 100 til 130 mill kronene, å totalrenovere enn å bygge ny skole, men dette er svært usikkert.

Skolen har i flere omganger blitt bygd om, og er etter dagens standard en umoderne og upraktisk skole. En oppgradering vil ikke kunne gjøre noe med grunnstrukturen i bygningen, og vil derfor ikke kunne fylle de behov kommunen har for en skole som kan ta i mot et voksende antall elever. Klasserommene har plass til 25 elever, slik at det må brukes ekstra ressurser til klassedeling. Det er dessuten mye gangarealer og små muligheter for fleksible løsninger. Gymsalen er liten, og det finnes ikke mulighet for kantine og møterom.

Ytterligere vurderinger av skolene vil bli gjennomgått nærmere i skolebehovsplanen. Både Langenes og Nygård skole ville ha glede av ombygginger, men har ikke de samme problemene knyttet til inn klima som Tangvall skole har.

Samlokalisering ungdomsskole/videregående skole

Utdanningsavdelingen i Vest- Agder fylkeskommune har utredet to alternativer for eventuell videregående skole i Søgne, liten og stor skole. Liten skole har plass til 280 elever og stor skole

570 elever, og de har nå fokus på en stor skole med 570 elever i første omgang, men med mulighet for videre utvidelse opp mot 1000 elever på lang sikt.

En ny videregående skole i Søgne må være plassert på en slik måte at elever også fra ulike boområder i Kristiansand kan søke skolen og komme dit med et ordinært busstilbud, selv om opptaksområdet primært vil være Søgne og Songdalen. Av den grunn vil en lokalisering på Tangvall være ideell.

Ved gjennomgang av hvilke studieretninger elever fra Søgne søker, og hva slags bedrifter som finnes i Søgne, kan det være aktuelt å gi tilbud i studiespesialisering (ST), teknikk og industriell produksjon (TIP), helse og oppvekstfag (HO), bygg og anleggsteknikk (BA) og påbygg studiekompetanse. Det planlegges i så fall for at nåværende Søgne videregående skole skal bestå som en satellitt med ca 70 elever på naturbruk (NA).

Siden Søgne kommune har en ungdomsskole på Tangvall med et presserende behov for oppgradering/ ombygging, og er i en prosess der vi utreder en framtidig struktur for skoletilbudet i kommunen, er det naturlig å se dette i sammenheng med en evt etablering av en fullverdig videregående skole i kommunen. Det er derfor foretatt en vurdering av sambruksmuligheter og kostnadsgevinster ved å bygge ny ungdomsskole og videregående skole på eksisterende tomt på Tangvall.

I utgangspunktet er det tenkt to skoler med egen ledelse, selv om en kan se for seg store muligheter for pedagogisk og praktisk samarbeid.

Fylkeskommunen har et program de bruker når de beregner arealbehov ved bygging av videregående skoler. En har brukt denne modellen for å beregne hva en videregående skole med 570 elever vil trenge av areal, hva en ungdomsskole med 330 elever vil trenge, og hva en skole med 900 elever vil ha behov for. I siste modell har en fått effekt av sambruk av realfaglab, auditorium, støtterom (arkiv mm), personalrom, garderober, toaletter, bibliotek, kantine/kjøkken, elevtjenester, renhold, drift, avfall og varemottak, tekniske rom, konstruksjonsareal og trafikkareal. Dette utgjør en reduksjon i arealbehov på 880 m².

Fylkeskommunen beregner en kostand på 25 000 – 30 000 kroner pr.m² ved bygging av skolebygg. Sambrukseffekten vil da være på rundt 25 mill kroner for totalprosjektet.

De to skolene hver for seg er beregnet til henholdsvis 100 -130 mill kroner (ungdomsskole) og 220 – 240 mill kroner (videregående skole).

Det må også bygges en ny idrettshall som kan dekke begge skolenes behov for kroppsøving. Den bør være på ca 850 m² og vil koste i størrelsesorden 20 mill kroner å bygge.

Fylkeskommunen har som prinsipp at de ikke bygger haller selv, men inngår langsiktige leieavtaler med kommunen der den videregående skolen ligger. Søgne kommune har allerede i dag behov for en fullverdig idrettshall for Tangvall skole. I dette prosjektet kan kommunen bygge en hall som er stor nok til å dekke begge skolenes behov, men der fylkeskommunen vil dekke en stor del av utgiftene ved leieinntekter. Også her vil det være sambruksgevinst ved bl.a. vaktmestertjenester og renhold.

Staten har innført en rentekompensasjonsordning for skolebygg. Hver kommune får tildelt en ramme de kan ta opp rentefrie lån for over en 8 årsperiode. For Søgnes del er rammen 28,5 mill kroner.

Muligheter tomt

Kommunen har engasjert en arkitekt til å tegne ut en enkel skisse for å sikre at det er nok areal på tomten. Det er det ingen tvil om at det er, både fordi det totalt sett er et stort område som kan benyttes til formålet, og fordi det kan bygges i høyden. Kunstgressbanen og tennisbanene mellom Tangvall skole og E39, vil måtte flyttes for å gi plass til skolebygninger og skolegård. Her kan det bli krav om tilbakebetaling av spillemidler.

Disse anleggene må imidlertid anlegges et annet sted, og da kan arealene vest for skolen være aktuelle. Det har vært uformelle samtaler med fylkesmannen om å benytte disse arealene til skoleformål, og de gav uttrykk for en positiv holdning til det. Nye anlegg vil utløse nye spillemidler.

Kommunen eier tomta der bygningene vil stå. Det blir derfor ikke utgifter til ervervelse av grunn, men en inntekt ved salg av tomt til de fylkeskommunale arealene. Arealene vest for skolen der idrettsanleggene evt skal flyttes er i privat eie, og vil måtte erverves.

Positive ringvirkninger ved etablering av en videregående skole på Tangvall.

- **Pedagogikk**

Dersom det gis klarsignal for videre utredning av samlokalisering, vil en gå grundig inn i hvilke mulighetsrom som ligger i forhold til samarbeid mellom de to skoleslagene. Det finnes eksempler i Norge på kombinerte ungdomsskole/videregående skoler, såkalte 8-13 skoler. I Oslo er det flere slike, men det ligger bedre til rette siden Oslo både er kommune og fylke.

For Søgne vil det sannsynligvis være mer naturlig å finne samarbeidsmuligheter, og de vil det være mange av. Det vil dreie seg om alt fra elever som har oppfylt kompetansemålene i fagene som kan ta fag på videregående skole, til elever som trenger en praktisk tilnærming til fagene, og som kan nyttiggjøre seg lærerkrefter og romfasiliteter på TIP og BA på videregående.

Det vil kunne jobbes betydelig mer systematisk med overgang grunnskole videregående i forhold til å hindre frafall, og det kan spilles på hverandres lærerkrefter i fag som er vanskelig å rekruttere til, som valgfag og annet fremmedspråk.

- **Oppvekst**

I dag gleder mange ungdommer i Søgne seg til å begynne på videregående skole i Kristiansand. De synes det er spennende å komme inn til byen og oppleve et nytt miljø og et nytt skoleslag. Søgne har svært gode tall på overgang til videregående skole fra ungdomsskolen. De aller fleste begynner i første klasse. I løpet av videregående skole endrer bildet seg. Av de 149 elevene som begynte videregående opplæring i 2007, var det etter 5 år 25 % som hadde sluttet underveis eller strøket, slik at de ikke har en formell kompetanse. Det er 17 elever på ett kull. Disse ungdommene ender i mange tilfeller som sosialhjelpsmottakere.

Nå vil ikke en videregående skole i Søgne snu rundt på disse tallene, men mulighetene for en tettere oppfølging når de er i hjemkommunen i skoletida, og i et miljø hvor de er lettere å fange opp i kjernegrupper eller på andre måter, er absolutt til stede.

I en overgang vil de unge kanskje ha et ønske om å fortsette å reise til byen når de blir 16 år, men de vil også bli tiltrukket av en flott, ny, fullverdig videregående skole nær hjemmet, med de fordelene som ligger i det.

- **Næringsliv**

Dersom dette prosjektet blir realisert, vil det oppholde seg 800-1000 skoleelever og et stort antall lærere og andre ansatte på Tangvall i arbeidstida. For næringslivet vil det være en stor forbrukergruppe totalt sett, og skape liv og aktivitet på Tangvall. I tillegg kommer de

tjenestene skolene kommer til å ha behov for i sin drift. Det må være entydig positivt for næringslivet.

- **Befolkningsvekst**

I kommuneplanen er det beregnet middels vekst i Søgne i planperioden. Dette har ikke slått til de siste årene, og tall fra siste halvår viste at veksten nesten helt har stoppet opp. En antar at årsaken i stor grad ligger i veiproblematikk, som en håper blir løst i løpet av de nærmeste årene. Dersom den lave veksten fortsetter, vil kommunen på sikt merke reduksjon i overføringen fra staten, og stagnasjon i utviklingen av kommunen. Det er derfor viktig å gjøre de riktige grepene i forhold til å skape en viss befolkningsvekst.

Tidsriktige og gode skoler vil for de fleste telle med i vurderingen av hvor folk ønsker å bo, og at det finnes en fullverdig og moderne videregående skole, som har et godt samarbeid med grunnskolen, bør være et stort pluss i så henseende.

Rådmannens merknader:

Rådmannen har ingen ytterligere merknader